

Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt, klicken Sie bitte [hier](#).

"93 % der Schulleitungen sind dafür, dass im Unterricht mehr Lebenskompetenzen vermittelt werden sollten, um Schüler/-innen besser auf das Erwachsensein und die Arbeitswelt vorzubereiten. Besonders wichtig sind dabei die Themen 'Digitale Bildung und Mündigkeit' (92 %), 'Gesundheit und Ernährung' (90 %) sowie 'Demokratie' (88 %)."

Liebe Leser*innen,

wahrscheinlich haben Sie die oben zitierte [Cornelsen Schulleitungsstudie 2022](#) bereits in den Medien wahrgenommen: Wir verstehen zentrale Ergebnisse dieser repräsentativen Befragung von 1.116 Schulleiter*innen als deutlichen Ruf nach genau der schulischen Lernkultur, die LdE ermöglicht. Wie dringend es ist, dass sich junge Menschen als selbstwirksam erleben, zeigt die [Vodafone Jugendstudie 2022](#): Zukunftssorgen und das Gefühl, Politik nicht beeinflussen zu können, sind einige der erschreckenden Ergebnisse. Umso mehr freuen wir uns über unsere neueste Förderung, um LdE an Grundschulen zu erforschen und systematisch auszubauen. In dieser Newsletter-Ausgabe erwarten Sie und Euch außerdem folgende Themen:

- [Neues Programm: LdE an Grundschulen](#)
- [Startschuss: Schulpreis LdE & LdE-Ideenschmiede 2022](#)
- [Gesucht: Feedback zu neuem Online-Kurs zu LdE](#)
- [Krieg in der Ukraine: Anregungen für Schulen](#)
- [LdE-Praxisbeispiel: United World College in Freiburg](#)
- [Interview: warum Berufliche Orientierung mit LdE wirkt](#)
- [Impulsvortrag: eine App für digitale Demokratiebildung](#)
- [3 landesweite LdE-Tagungen & weitere Termine](#)

Spannendes Lesen und alles Gute!

Natalia Bronny für die Stiftung Lernen durch Engagement

Blickpunkt | LdE an Grundschulen

”

“LdE ist genau der Unterricht, mit dem Kinder ihre Talente und Kompetenzen zeigen und individuell stärken können: Diese Chancen sind besonders für benachteiligte Kinder entscheidend.”

Alexander Raths | Auridis Stiftung

In einem neuen Programm bauen wir Lernen durch Engagement an Grundschulen aus, um Kindern mit Benachteiligungserfahrungen von Anfang an stärkende Bildung mit LdE zu ermöglichen. Gefördert von der Auridis Stiftung und in Kooperation mit der Ruhr-Universität Bochum ist umfassende Begleitforschung eine der Säulen des Programms:

zur Meldung

Neue Anregungen für die LdE-Praxis



LdE-Praxisbeispiel: UWC Freiburg

Jugendliche Schüler*innen befassen sich umfassend mit der lokalen Geschichte des Nationalsozialismus, kooperieren mit der "Stolpersteine"-Initiative vor Ort und erarbeiten eine mehrsprachige Website für lebendiges internationales Gedenken: 2021 erhielt das Freiburger LdE-Projekt "Erinnerung möglich machen" unseren Schulpreis. Für mehr Details:

zum LdE-Praxisbeispiel

Wie mit dem Krieg in der Ukraine umgehen?

Vor etwa einem Monat versuchten wir, hilfreiche Anregungen für Lehrer*innen zusammenzustellen, um als Schule mit dem Angriff auf die Ukraine umzugehen: Die Übersicht haben wir als LdE-Sondernewsletter an Sie verschickt. Entgegen aller Hoffnungen bleiben die Anregungen zum Umgang mit Kriegsberichterstattung oder persönlich betroffenen Schüler*innen, zu thematischen LdE-Projekten, zu Resilienz oder auch Möglichkeiten der pädagogischen Beziehungsgestaltung mit LdE aktuell:

zur Übersicht

Deeper Learning mit Lernen durch Engagement

"LdE ist eine wirklich tolle Form des Deeper Learning", sagte Prof. Dr. Anne Sliwka, Institut für Bildungswissenschaft der Universität Heidelberg, auf der bundesweiten Service-Learning-Tagung 2020. In der Keynote stellte sie das Konzept des Deeper Learning entlang LdE vor: [Den Vortrag finden Sie hier als Aufzeichnung](#). Zusammen mit Dr. Britta Klopsch, Juniorprofessorin für Schulpädagogik, hat Prof. Dr. Anne Sliwka jetzt das Buch "Deeper Learning in der Schule: Pädagogik des digitalen Zeitalters" herausgebracht, um praxisnahe Anregungen und Forschung zu vereinen:

zum Buch



56 LdE-Materialien

So viele Methodentipps, Arbeitsblätter, Handreichungen etc. umfasst der LdE-Materialpool aktuell. Neue Materialien kommen laufend hinzu. Filtern können Sie z. B. nach Materialart oder Thema:

[zum LdE-Materialpool](#)

Schule demokratisch bewegen - Demokratische Schule bewegen



**Bewerbt Euch jetzt! Bis zum 30. Juni 2022 !
Preis für demokratische Schulentwicklung**

Wettbewerb der DeGeDe

Schulen, die zeigen möchten, wie bei ihnen (mit LdE) Demokratie gelebt und gelernt wird, können sich bis Ende Juni auf den "DemokratieErleben-Preis 2022" der DeGeDe bewerben:

[zur Ausschreibung](#)

Aus guten Gründen

13,4 %

So groß war der Anteil von Jugendlichen und jungen Erwachsenen, die 2021 in der JuCo-III-Studie zur Situation während der Pandemie angaben, keine Vertrauenspersonen zu haben und mit Sorgen, Nöten und Zukunftsängsten allein zu bleiben. Der Angriff auf die Ukraine, der Klimawandel, etc.: Wie wichtig es sein kann, in der Schule auch Halt und Unterstützung zu finden, ist aktuell besonders deutlich. Was kann LdE dahingehend bewirken? Die Lernform ermöglicht Lehrer*innen, Interaktionen und Beziehungen mit und unter Schüler*innen pädagogisch vielfältig zu gestalten. Und: stärkende Engagementerfahrungen junger Menschen mit dem fachlichen Lernen zu verknüpfen.

[zur Studie](#)

Perspektiven auf Lernen durch Engagement



"Ich hab's in der Hand"

Das Berufswahl-SIEGEL zeichnet Schulen aller Art aus, die jungen Menschen wirkungsvolle Berufliche Orientierung bieten. Wissenschaftlich beraten wird das Netzwerk von Prof. Dr. Thorsten Bührmann. Seine Einschätzung: "Mit LdE können Schulen vielfältige Maßnahmen der Beruflichen Orientierung aufgreifen und ganzheitlich als Erfahrungslernen zusammenbinden." Wichtig nämlich sei das Gefühl, die Dinge als Schüler*in selbst in die Hand nehmen zu können:

[zum Interview](#)



Weg mit den Filterblasen!

In dieser #netzrevolte-Coffee-Break stellt Josphine Macfoy von "Buzzard" ein Werkzeug für Lehrer*innen vor, die die demokratische Handlungsfähigkeit junger Menschen im digitalen Raum fördern wollen: Das Team von Buzzard geht mit der gleichnamigen App gegen Filterblasen vor, indem aktuelle Nachrichtenthemen aus vielfältigen Perspektiven vermittelt werden. Das Ziel: kritische Medienkompetenz und lebendige Diskurse trotz Algorithmen.

[zur Aufzeichnung](#)

Netzwerk Lernen durch Engagement



Los geht's: Schulpreis 2022

Ab heute können LdE-Netzwerkschulen ihre Bewerbung für den Schulpreis LdE oder als LdE-Ideenschmiede einreichen: Frist ist der 31. Juli 2022. Wir freuen uns auf Einblicke in vielfältiges Lernen durch Engagement und drücken die Daumen!

[zur Ausschreibung](#)



Vorgestellt: LdE in NRW

Die Talentmetropole Ruhr unterstützt Schulen an der Schnittstelle von digitaler Bildung und Beruflicher Orientierung bei LdE, und in der Ehrenamt Agentur Essen sind mit Angie Landes und Sara Mulatu zwei LdE-Schulbegleiterinnen aktiv:

[über LdE in NRW](#)

Neuer Online-Kurs: Ihr Feedback ist gefragt!

Ein erstes Web-Based-Training zu LdE [gibt es bereits](#). Nun hat das Netzwerk Lernen durch Engagement ein weiteres Angebot für Lehrer*innen ohne LdE-Schulbegleitung sowie für das Repertoire von LdE-Schulbegleiter*innen entwickelt: Im Selbststudium lernen Nutzer*innen die Grundlagen der Lernform kennen und entwickeln ein Konzept für die Ausgestaltung an der eigenen Schule. Für die finale Entwicklungsphase suchen wir Tester*innen aus der Schulpraxis und LdE-Schulbegleitung: Wir danken vorab!

Möchten Sie mitmachen? Melden Sie sich formlos: [E-Mail an Lisa Funke](#)

Website zu LdE in Berlin

Die [Beteiligungsfüchse](#) als Berliner LdE-Kompetenzzentrum haben zusammen mit der [Max-Beckmann-Oberschule](#) eine Website zu LdE in Berlin entwickelt! Die vielfältigen anregenden Videos sind auch für Interessierte über die Grenzen der Bundeshauptstadt hinaus wertvoll:

[zur neuen Website](#)

Neue LdE-Publikation

792 Seiten umfasst das neue "Handbuch Demokratiepädagogik": An der Seite von Prof. Dr. Anne Sliwka, Prof. Dr. Marcus Gloe und knapp 70 weiteren Autor*innen schreiben unsere Kolleginnen Anna Mauz und Sandra Zentner in ihrem Beitrag über [Demokratiekompetenz mit LdE](#):

[zur Buchvorstellung](#)

LdE-Termine

6. April | Digital | [[You:sful](#)] Jahrestagung für Hamburger LdE-Netzwerkschulen

Die Hamburger LdE-Jahrestagung 2022 greift das Thema "Respekt" auf: sowohl auf gesamtgesellschaftlicher Ebene als auch mit Blick auf Schule und Unterricht. Darüber hinaus können sich Lehrer*innen in den Workshops mit den Themen „Partizipation“ und „Umgang mit gescheiterten Projekten“ auseinandersetzen. [mehr](#)

8. April | Call for Papers | Tagung zu LdE in Hochschule und Schule | Linz

Die Jahrestagung des Hochschulnetzwerks Bildung durch Verantwortung rund um Service-Learning in der Hochschulbildung findet am 29. und 30. September 2022 im österreichischen Linz statt: Die Tagung will mit Forschungsarbeiten und Beispielen auch die Zusammenarbeit von Hochschule, Schule und Zivilgesellschaft fördern. [mehr](#)

5. Mai | Sachsen | Schnupper-Workshop zu LdE-Grundlagen | digital

Zu den Grundlagen von LdE bietet die Koordinierungsstelle Lernen durch Engagement in Sachsen einen digitalen Schnupper-Workshop an. Das Ziel: einen ersten Einblick in die Lernform sowie die LdE-Qualitätsstandards zu erhalten und Beispiele für die Umsetzung im Unterricht kennenzulernen. Um Anmeldung wird gebeten. [mehr](#)

19. Mai | Baden-Württemberg | Landesweite LdE-Tagung in Stuttgart

Nach zwei Pandemie-Jahren mit ausschließlich digitalen Tagungen freuen wir uns auf dieses Treffen in Präsenz umso mehr: Wir laden ein zur landesweiten LdE-Tagung in Baden-Württemberg, für LdE-Aktive und -Interessierte sowie Partner*innen im Ländle, mit Keynote von Prof. Dr. Anne Sliwka, LdE-Praxis und Vernetzungsmöglichkeiten. [mehr](#)

2. Juni | Thüringen | digitale Fortbildung | Qualität & Leistungsbewertung bei LdE

Was kann LdE bei Schüler*innen bewirken? Worauf kommt es in der Ausgestaltung an, und wie werden Lehrer*innen in der Bewertung individuellen Leistungen gerecht? Zum Thema "Qualität und Leistungsbewertung bei LdE" bietet das ThILLM eine virtuelle Fortbildung für Lehrer*innen aller Schularten aus ganz Thüringen an. [mehr](#)

8. Juni | Niedersachsen | Fortbildung | Motivation & Partizipation mit LdE

"Demokratiebildung: LdE als motivierende und beteiligende Unterrichtsmethode" heißt die virtuelle Fortbildung zu den Grundlagen von LdE, die das Kompetenzzentrum für Lehrerfortbildung Osnabrück für niedersächsische Lehrer*innen und pädagogische Fachkräfte aller Schulformen anbietet. [mehr](#)

23. Juni | Bayern | Landesweite Tagung zu Lernen durch Engagement

Auf der Nürnberger Burg findet am Donnerstag, 23. Juni 2022 zum zweiten Mal eine landesweite Tagung zu LdE in Bayern statt. Ein Schwerpunkt wird die Förderung von Resilienz durch LdE sein. Details zum Programm und Ihrer Anmeldung folgen bald auf der Website der Netzwerkstelle Lernen durch Engagement in Bayern. [mehr](#)

23. und 24. November | Save the Date | Tagung der LdE-Kompetenzzentren

Für das Kreuzchen im Kalender: Am Mittwoch, den 23. und Donnerstag, den 24. November 2022 findet die nächste bundesweite Tagung der LdE-Kompetenzzentren und LdE-Schulbegleiter*innen als digitales Format statt: weitere Details folgen. [mehr](#)

weitere LdE-Termine

Sie möchten mit LdE aktiv werden?

... und verändern, wie Kinder und Jugendliche schulische Bildung erleben - damit Schule darauf abzielt, Kompetenzen zu stärken, Potenziale zu entfalten und aufzuzeigen, wie junge Menschen unsere demokratische Gesellschaft mitgestalten können? Erfahren Sie hier, wie Sie als Lehrer*in LdE umsetzen können, LdE-Schulbegleiter*in werden oder wie wir Sie bei Ihrer Forschung zu Service-Learning unterstützen können:

mehr

In Kontakt bleiben:



Wird diese Nachricht nicht richtig dargestellt, klicken Sie bitte **hier**.

Impressum

Für den Inhalt dieses Newsletters ist verantwortlich:

Stiftung Lernen durch Engagement - Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29
10119 Berlin
Deutschland

Vertreten durch die Geschäftsführerin Sandra Zentner
Amtsgericht Charlottenburg
HRB 184061 B

Redaktioneller Kontakt:

Referentin für Kommunikation und Öffentlichkeitsarbeit: Natalia Bronny
Telefon: +49 (0)30 440 460 30
E-Mail: kommunikation@lernen-durch-engagement.de
Internetseite: www.servicelearning.de

Verantwortlich für die Inhalte nach § 18 Abs. 2 MStV:

Sandra Zentner
Stiftung Lernen durch Engagement - Service-Learning in Deutschland SLIDE gGmbH
Brunnenstr. 29
10119 Berlin
Telefon: +49 (0)30 440 460 30
E-Mail: sandra.zentner@lernen-durch-engagement.de

Datenschutz:

Unsere Datenschutzhinweise finden Sie unter <https://www.servicelearning.de/datenschutz>

Wenn Sie diese E-Mail (an: unknown@noemail.com) nicht mehr empfangen möchten, können Sie diesen Newsletter [hier](#) abbestellen.

